

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Informacje wstępne:

Przedmiotowy System Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV-VI uczniów Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Szkoły Podstawowej Nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Łukowie.

Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.10 czerwca 2015 r. „ W sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych” oraz Wewnętrzne Ocenianie zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

§ 11. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 5.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 5.2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 5.3. Jeśli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 17.2. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 18.2. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Przedstawiony poniżej sposób oceniania, umożliwia każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny. Poziom sprawności fizycznej i rozwój motoryczny nie mają decydującego znaczenia.

Z uwagi na specyfikę przedmiotu i znaczenie kultury fizycznej w życiu człowieka na ocenę z wychowania fizycznego głównie ma wpływ świadome uczestnictwo dzieci i młodzieży w podnoszeniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego.

I. Postanowienia ogólne:

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. W przypadku konieczności zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres dłuższy niż jeden miesiąc decyzję wydaje dyrektor szkoły w oparciu o zaświadczenie lekarskie, natomiast zwolnienie na okres jednego semestru lub cały rok szkolny wydaje dyrektor szkoły w oparciu o pisemny wniosek rodziców i zaświadczenie lekarskie.
3. Uczeń może być zwolniony z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń w oparciu o zaświadczenia lekarskie, które nie jest podstawą do zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie wskazujące ograniczenia rodzic (prawny opiekun) składa do dyrektora. I na tej podstawie nauczyciel zobowiązany jest uwzględnić uwagi lekarza w pracy z uczniem.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres całego semestru lub roku szkolnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.
5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w pierwszym semestrze lub roku szkolnym przekroczył 50% liczby godzin lekcyjnych realizowanych w klasie ucznia, w dokumentacji przebiegu nauczania ucznia zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”
6. Jeżeli uczeń uzyskał ocenę śródroczną, a na okres drugiego semestru decyzją dyrektora szkoły został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, ocena śródroczna jest jednocześnie oceną roczną lub końcową.
7. Uczeń może być zwolniony z wykonywania ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego przez nauczyciela lub rodzica w przypadku chwilowej niedyspozycji.
8. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, (z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
9. Uczeń jest nieklasyfikowany jeżeli opuścił powyżej 50 % zajęć z wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
11. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianach z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany uzupełnić braki. Jeżeli uczeń bez ważnego powodu, mimo posiadanego stroju odmawia wykonania ćwiczeń celem ich zaliczenia otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości jej poprawy.
12. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianie, ponieważ jest czasowo zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, zobowiązany jest zaliczyć dany element techniczny gdy minie okres jego niedyspozycji. Termin zaliczenia po konsultacji z zainteresowanym uczniem ustala nauczyciel.
13. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w sprawdzianie, ponieważ jest całkowicie zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, nie otrzymuje oceny z danego elementu lub, jeżeli tak zdecyduje nauczyciel, zalicza go w formie teoretycznej.
14. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
15. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i dla rodziców

- uczeń po każdym sprawdzianie otrzymuje ustne uzasadnienie oceny,
- na prośbę rodzica nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę,
- na pisemną prośbę rodzica (opiekuna) do dyrektora szkoły, nauczyciel uzasadnia ocenę pisemnie.

16. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.

17. Uczeń są informowani co dokładnie będzie podlegało ocenie. Nauczyciel sam lub wraz z uczniami ustala kryteria oceniania.

18. Sprawdziany z wychowania fizycznego będą oceniane na dwa sposoby.

- a) ocenianie sumaryczne – ocena wg skali z pkt. 12.
- b) ocenianie kształtujące – uczeń otrzymuje informację zwrotną co zrobił dobrze, co jeszcze musi poprawić i w jaki sposób dążyć do poprawy konkretnego elementu.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

A. Obszary podstawowe:

Umiejętności ruchowe. Oceniane są na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej. Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniany jest z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, lekka atletyka, gimnastyka, unihokej).

Uczeń zostaje oceniony za technikę, estetykę wykonania ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi.

Jeżeli uczeń jest zwolniony przez lekarza z konkretnego typu ćwiczenia, wysiłku np. przewroty, sprawdzian może zostać zastąpiony innym, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Sprawdzian zastępczy musi obejmować dany dział programu nauczania.

Stopień trudności na sprawdzianach wzrasta w zależności od wieku i płci.

Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

2. Postawa.

Uczeń charakteryzuje się pozytywną postawą gdy:

- dba o swoje zdrowie,
- jest chętny i wkłada duży wysiłek w wykonywanie ćwiczeń,
- jest przygotowany do zajęć (ma zmieniony, czysty strój sportowy),
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- stara się powiększyć swój zakres umiejętności ruchowych,
- stara się podnieść poziom swojej sprawności fizycznej,
- dba o prawidłową postawę ciała,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- posługuje się postawą fair-play,
- ma przyjazny stosunek do współwiczających,
- dba o higienę osobistą (m. in. wykonuje zabiegi higieniczne po zajęciach),

- jest punktualny.
- a) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze, każde następne to ocena niedostateczna (1).
 - b) Każdy uczeń otrzymuje za postawę plusy i minusy, są one przeliczane na oceny. Każde 3 minusy to ocena niedostateczna, każde 3 plusy to ocena bardzo dobra. Oceny te uczniowie otrzymują za: aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji, inwencję twórczą, postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń), dyscyplinę podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych, postawę "Fair play" podczas lekcji, współpracę z grupą.

B. Obszary dodatkowe:

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów,
- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją pro zdrowotną,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

Za każdorazowe uczestnictwo w w/w formach aktywności uczeń otrzymuje ocenę częściową bardzo dobrą (5).

2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych,
- udział w zawodach: w ramach SZS – gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- wysokie wyniki sportowe - np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

- a) Udział we wszystkich zawodach sportowych do których uczeń został wytypowany – celujący(6)
- b) Systematyczny i aktywny udział w zajęciach dodatkowych oraz sporadyczne reprezentowanie szkoły na zawodach – celujący (6)
- c) Niesystematyczny udział w zajęciach nadobowiązkowych (nieobecności nieusprawiedliwione nie przekraczają 30% ilości zajęć) - bardzo dobry (5)
- d) Udział w jakichkolwiek formach aktywności ruchowej zorganizowanej realizowanych systematycznie w klubach sportowych i organizacjach krzewiących kulturę fizyczną jest podstawą do podwyższenia oceny.
- e) Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych przez ucznia klasy sportowej powoduje postawienie oceny niedostatecznej (1).
- f) Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy dwa razy w roku (przed zakończeniem każdego semestru).

3. Sprawdziany na zaliczenie (ocenie kształtujące)

W celu rozpoznania przez nauczyciela oraz samego ucznia poziomu sprawności fizycznej przeprowadzane będą sprawdziany, za które nie będą stawiane oceny. Podczas takich sprawdzianów stosowane będzie ocenianie kształtujące. Mają one na celu dostarczenie uczniom wiadomości umożliwiających samokontrolę i samoocenę własnej sprawności fizycznej. Umożliwić uczniom poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa uczniów w diagnozowanie własnego rozwoju fizycznego. Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.

Po takim sprawdzianie uczniowie otrzymują informację zwrotną na temat ich pracy.

Informacja ta zawiera cztery elementy:

- co uczeń zrobił dobrze,
- co należy poprawić,
- jak należy poprawić,
- wskazówki, jak uczeń ma się dążyć rozwijać.

Nauczycielowi sprawdziany te pomogą dobrać odpowiednie środki i metody stymulujące i korygujące rozwój i funkcjonowanie układu ruchowego, sercowo - naczyniowego, oddechowego i nerwowego uczniów.

Nauczyciel decyduje o tym jaki sprawdzian będzie wykonywała klasa. Mogą to być:

- bieg długi (600 m, 800 m, 1000 m w zależności od wieku i płci uczniów),
- marszowo-biegowy test Coopera bez zatrzymania (obowiązkowy),
- bieg zwinnościowy – koperta,
- skok w dal z miejsca,
- wyskok dosiężny,
- rzut piłką lekarską,
- Indeks Sprawności Fizycznej K. Zuchory (lub inny standaryzowany test).

W każdym semestrze będą przeprowadzane te same sprawdziany. Dzięki temu nauczyciel i uczniowie będą mogli obiektywnie ocenić poziom postępów sprawności fizycznej. W przypadku gdy postęp sprawności motorycznej w drugim semestrze zmieni się znacząco, nauczyciel może uczniowi wstawić ocenę cząstkową.

Sprawdzian taki jest obowiązkowy. Nie zaliczenie go powoduje otrzymanie oceny nieodpowiedniej.

III. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej:

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności.

1. Umiejętności ruchowe.
2. Postawa względem kultury fizycznej.
3. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

Dodatkowo na każdej lekcji uczeń może być wynagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą za ponadprzeciętne: wiadomości, postawy, sprawność i umiejętności.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę także ocenę śródroczną.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

- Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki

lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny ze skoku wzwyż wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego, specjalistycznego sprzętu).

- Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi.
- Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny.
- Nieudana poprawa nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
- Ocenę można poprawiać tylko raz, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.

IV. Kryteria oceny z wychowania fizycznego semestralne i końcoworoczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełniania wymagań stawianych w podstawie programowej;
- Często świadomie odmawia wykonania ćwiczeń;
- Charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej;
- Jego stosunek do przedmiotu jest lekceważący, a postawa na lekcji nieodpowiednia – utrudniająca sprawne i bezpieczne prowadzenie zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne braki;
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- Jego wiadomości z przedmiotu są niewystarczające;
- Niesystematycznie bierze aktywnie udział w zajęciach i wykazuje bardzo małe postępy w osobistym usprawnianiu;
- Jest często nieprzygotowany do zajęć;
- Jego postawa społeczna budzi poważne zastrzeżenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi brakami;
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnianie, wykazując małe postępy;
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami technicznymi;
- Posiada niepełne wiadomości z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktycznym działaniu;
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu;
- Sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji;
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności ruchowe, zawarte w programie nauczania, na poziomie podstawowym wykonując ćwiczenia samodzielnie, jednak z małymi błędami technicznymi lub w słabym tempie;
- Wykazuje dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu;
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na lekcji;
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej;

- Nie wykazuje rażących błędów w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński i zdyscyplinowany).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres umiejętności i wiedzy określony wymaganiami edukacyjnymi programu nauczania przedmiotu w danej klasie;
- Jest aktywny, wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju psychofizycznego, wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu;
- Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, dokładnie, w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu;
- Jest zawsze przygotowany do zajęć, dba o higienę osobistą.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- Posiada zakres umiejętności wykraczający poza program nauczania danej klasy;
- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną (na podstawie opinii osoby prowadzącej zajęcia);
- Prezentuje postawę fair play, jest wzorem dla innych uczniów;
- Reprezentuje szkołę podczas zawodów sportowych;
- Jego wyniki ze sprawdzianów są wyższe od oceny dostatecznej;
- Wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.