

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotem oceniania są:

wiedomości;
umiejętności;
postawa ucznia i jego aktywność.

Cele oceniania:

sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych,
kształtowanie umiejętności logicznego myślenia,
wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonywania trudności.

Formy oceniania pracy ucznia:

| Forma ocenianych prac | Charakterystyka |
|---------------------------|--|
| Sprawdziany pisemne/testy | <ul style="list-style-type: none">• Zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.• Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela i napisać zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji chemii.• Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.• Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen.• Do poprawy przystępuje <u>tylko raz</u> w terminie ustalonym przez nauczyciela.• Ocenione sprawdziany pozostają w szkole przez rok i mogą być udostępnione uczniom i rodzicom tylko na miejscu.• Uczeń, który ściąga na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawy tego sprawdzianu.• Nauczyciel podaje uczniom kryteria oceniania i punktacje oraz omawia każdy sprawdzian |
| Kartkówki | <ul style="list-style-type: none">• Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub prac domowych.• Mogą, ale nie muszą być zapowiadane wcześniej.• Czas trwania jest każdorazowo oznaczany przez nauczyciela (przeciętnie 15-20min.).• Do kartkówki niezapowiedzianej można zgłosić nieprzygotowanie (zgodnie z wyznaczonym limitem). |
| Odpowiedzi | <ul style="list-style-type: none">• Mogą obejmować trzy ostatnie jednostki lekcyjne lub prace |

| | |
|-----------------|---|
| ustne | <p>domowe. W przypadku lekcji powtórzeniowych obejmują materiał z całego działu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel podczas odpowiedzi bierze pod uwagę wiadomości, sposób wypowiedzi, stosowanie chemicznego języka, poprawność językową. |
| Praca na lekcji | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność-zajmowanie stanowiska i wyrażanie opinii. Wypowiedzi muszą być poprawne, związane z tematem lekcji i zgłaszane w sposób określony przez nauczyciela (zgodnie z zasadami dyskusji). • Aktywna praca w grupie • Samodzielna praca ucznia z materiałem źródłowym lub podręcznikiem. Podsumowanie lekcji w formie krótkiego testu ćwiczenia itp. |
| Praca domowa | <ul style="list-style-type: none"> • Może być pisemna zadana w zeszytcie przedmiotowym lub ćwiczeń. • Oprócz pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany po każdej lekcji przygotować się do odpowiedzi ustnej na podstawie notatek, podręcznika lub innych źródeł. Treść pracy domowej każdorazowo przedstawia nauczyciel. |
| Zeszyt | <ul style="list-style-type: none"> • Musi zawierać zapis wszystkich tematów i notatek . • W zeszytcie muszą się znaleźć wszystkie prace domowe, nawet jeśli uczeń był nieobecny lub zgłaszał nieprzygotowanie (wtedy nadrabia braki w innym terminie). • Pismo powinno być czytelne i staranne, estetyczna szata graficzna. • Litery PD na marginesie oznaczają, że w tym miejscu zaczyna się praca domowa lub jest zapisana jej treść. • Notatki wykonywane są długopisem (uczeń nie używa koloru czerwonego), natomiast rysunki, opisy i podpisy pod nimi- ołówkiem. |
| Prace dodatkowe | <ul style="list-style-type: none"> • Projekty. • Referaty powinny być przygotowane samodzielnie na podstawie różnorodnych źródeł i wygłaszane z pamięci, a nie czytane. • Plakaty powinny być wykonane starannie i opracowywane na podstawie różnych materiałów źródłowych. • Wszystkie prace oceniane będą według kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> o jakość i ilość zdobytych informacji, o sposób przedstawienia informacji, o własne spostrzeżenia i wnioski. |

Uczeń może uzyskać ocenę za dobry wynik w konkursach chemicznych i aktywność na kole chemicznym.

Uwaga! Dopuszcza się ocenianie prac na lekcji oraz prac domowych systemem plusów i minusów. (5 plusów = bdb, 4 plusy = db 2 minusy = ndst.)

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę przeliczania punktów na ocenę według następujących kryteriów:

- 0% -29% -ocena niedostateczna
- 30% -49% -ocena dopuszczająca
- 50% -74% -ocena dostateczna
- 75% -89% -ocena dobra
- 90% -98% -ocena bardzo dobra
- 99%-100% -ocena celująca.

Ocenianie prac uczniów dyslektycznych:

1. W pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją, ocenie nie podlegają błędy ortograficzne.
2. W przypadku trudnych terminów dopuszcza się „literówki”. W sytuacji spornej nauczyciel może poprosić ucznia o ustne wyjaśnienie.
3. U uczniów z dysgrafią ocenie nie podlega staranność pisma. Jednak uczeń jest zobowiązany pracować nad swoim pismem poprzez systematyczne ćwiczenia.

Uczeń jest przygotowany do lekcji jeżeli:

1. Posiada:
 - Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i podręcznik .
 - Przybory do pisania.
 - Kalkulator.
2. Odrobił pracę domową.
3. Przygotował się do odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

1. Raz w semestrze.
2. Po wejściu do klasy, przed rozpoczęciem lekcji, zapisuje numer z dziennika na tablicy.
3. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wszystkie braki wynikające z nieprzygotowania najpóźniej w ciągu dwóch tygodni.
4. Nie można zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki.