

Przedmiotowy system oceniania dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej

Nauczyciel: Agnieszka Czerska-Pawlak

Placówka: Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Łukowie

- **Obowiązujący podręcznik:** „Żyję i działam bezpiecznie”, Jarosław Słoma, wydawnictwo Nowa Era

- **Podstawy prawne opracowania:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

- **Realizacja:** wymiar jednej godziny tygodniowo w ósmej klasie szkoły podstawowej

- **Oceniane elementy pracy ucznia:**

a) ćwiczenia praktyczne (umiejętności: wykonania RKO, układania poszkodowanych w pozycji bezpiecznej, tamowania krwotoków, opatrywania ran, unieruchamiania złamań),
b) krótkie prace klasowe obejmujące zakres wiedzy trzech ostatnich tematów lub krótkiego działu,
c) opracowanie plansz, ikonografik syntezujących zdobyte wiadomości,
d) prace domowe,
e) prowadzenie meldunków rozpoczynających lekcję,
f) pokaz ćwiczeń z zakresu pierwszej pomocy dla uczniów klas IV – VI.
Elementy a,b,c są obowiązkowe. Elementy d,e,f – wyłącznie dla uczniów zainteresowanych pozyskaniem dodatkowej wiedzy i umiejętności.

- **Ustalenia szczegółowe:**

1. O zasadach PSO uczniowie są informowani na pierwszej lekcji przedmiotu EDB.

2. Uczeń nieobecny na lekcji ćwiczeń czy pracy klasowej realizuje ćwiczenia/pisze sprawdzian na najbliższej lekcji.

2. Ocenę za ćwiczenia/sprawdziany można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w czasie do dwóch tygodni od dnia jej wystawienia.

3. Praca niesamodzielną podczas sprawdzianu, korzystanie z zewnętrznych źródeł informacji skutkują oceną niedostateczną bez prawa do poprawy.

4. Kryteria procentowe oceny prac pisemnych: 0-29% stopień niedostateczny, 30-49% dopuszczający, 50-74% dostateczny, 75-89% dobry, 90-98% bardzo dobry, 99-100% celujący.

3. Na wybrane lekcje ćwiczeń praktycznych są potrzebne określone środki opatrunkowe, ochronne. Nauczyciel informuje o konieczności przyniesienia tychże na lekcji poprzedzającej ćwiczenia oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Brak materiałów uniemożliwia poprawne wykonanie ćwiczeń pierwszej pomocy.

- **Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:**

a) celująca - uczeń inicjuje dyskusję; przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności; odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań; wykonuje ćwiczenia pierwszej pomocy zgodnie z wytycznymi nauczyciela przewidzianymi dla tej oceny,

b) bardzo dobra – uczeń sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji; samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela; bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów; odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze; sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego); umie pokierować grupą rówieśników; zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,

**Przedmiotowy system oceniania
dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej**

Nauczyciel: Agnieszka Czerska-Pawlak

Placówka: Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Grzegorza Piramowicza w Łukowie

c) dobra – uczeń samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji; poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności; podejmuje wybrane zadania dodatkowe; poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze; opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

d) dostateczna – uczeń pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji; samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć; potrafi podjąć działania podnoszące poziom własnego bezpieczeństwa; w stopniu dostatecznym opanował treści podstawy programowej, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających,

e) dopuszczająca – uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania; opanował elementarne umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, opanował treści zawarte w podstawie programowej w stopniu dopuszczającym,

f) niedostateczna – uczeń nie umie wykonać ćwiczeń pierwszej pomocy przedmedycznej lub z przyczyn nieuzasadnionych odmówił ich wykonania; nie opanował treści edukacyjnych zawartych w podstawie programowej przedmiotu.