

Przedmiotowy System Oceniania z języków obcych

I. W trakcie nauki uczeń uzyskuje oceny: śródroczną i roczną, które opierają się na ocenach częściowych wyrażonych cyframi: 1-6.

Uczeń uzyskuje oceny w wyniku kontroli bieżącej zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej.

Ocenię podlegają następujące umiejętności: mówienie, czytanie, słuchanie, pisanie, prace dodatkowe (np. inscenizacje, albumy, projekty itp.), prace dla chętnych, a także udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych z języka angielskiego.

II. Na lekcjach języka angielskiego stosowane są dwa rodzaje oceniania:

- a) ocenianie kształtujące
- b) ocenianie sumujące.

Ocenianie kształtujące polega na rezygnacji ze stopni (punktów, procentów, plusów, minusów itp.) na rzecz informacji zwrotnej przekazywanej uczniom w trakcie procesu uczenia się w formie ustnej lub pisemnej. Informacje zwrotne uczeń powinien wykorzystać w dalszym procesie uczenia się. Kształtująco będą oceniane m. in.:

- umiejętność pracy w grupie,
- aktywność na lekcjach,
- niektóre prace domowe (np. krótkie ćwiczenia, kilkudzaniowe wypowiedzi ustne i pisemne),
- ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenianie sumujące polegające na wystawieniu oceny wyrażonej stopniem (a także punktowo, procentowo lub w formie plusów i minusów) stosuje się w celu podsumowania oraz porównania osiągnięć poszczególnych uczniów. Sumująco będą oceniane przede wszystkim:

- sprawdziany obejmujące materiał z danego zakresu,
- kartkówki,
- wypowiedzi pisemne,
- prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń,
- prace projektowe,
- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia wykonywane na platformach edukacyjnych np. Online Practice, Instaling

III. Zasady oceniania sumującego

1. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę przeliczania punktów na ocenę według następujących kryteriów:

0%-29% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna

30%-49% - ocena dopuszczająca

50%- 74% - ocena dostateczna

75%-89% - ocena dobra

90%-98% - ocena bardzo dobra

99%-100% - ocena celująca

Skala może ulegać zmianie w zależności od stopnia trudności zadań.

2. Wypowiedź pisemna typu email, wpis na blog, zaproszenie, ogłoszenie, notatka, list jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt,
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt,
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt,
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

Prace pisemne uczniów oceniane są także pod względem estetyki.

3. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym uczniowie dostają precyzyjną informację dotyczącą zakresu materiału poddawanego ocenianiu.

4. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie tylko w danym dniu ma obowiązek zaliczyć sprawdzian na najbliższej lekcji.

5. W przypadku nieobecności ucznia trwającej dwa tygodnie lub więcej, uczeń ma co najmniej tydzień (termin uzgadniany jest z nauczycielem) na uzupełnienie zaległości.

6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel unieważnia sprawdzian, kartkówkę lub pracę domową i stawia ocenę niedostateczną.

7. Uczeń jeden raz ma możliwość poprawienia oceny uzyskanej za wiedzę i umiejętności w ciągu dwóch tygodni od ocenienia. Termin oraz formę poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Ocena z poprawy jest stawiana w tej samej kolumnie, co pierwsza ocena (pierwsza ocena pozostaje widoczna w nawiasie).

8. Uczeń ma prawo do określonej liczby nieprzygotowań (o liczbie decyduje nauczyciel na początku roku szkolnego). Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Swoje nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku wykorzystania limitu nieprzygotowań, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

9. Krótkie sprawdziany/kartkówki nie muszą być zapowiadane. Zakres kontrolowanego materiału nie powinien obejmować więcej niż 3 lekcje.

10. Za pracę na lekcji, wykonanie zadań dodatkowych w domu uczeń otrzymuje:

- pochwały,
- oceny,
- plusy (+).

Uzyskanie pięciu plusów jest równoznaczne ocenie bardzo dobrej, która jako cząstkowa zostaje wpisana do dziennika. Uzyskanie siedmiu plusów jest równoznaczne ocenie celującej.

11. Uczeń może być oceniony minusem (-) za brak pracy na lekcji. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Uczeń otrzymuje wpis "nb" (nieobecny) w rubryce za sprawdzian, kartkówkę, wypowiedź pisemną, inną formę pracy wykonywanej na lekcji do momentu zaliczenia.

13. Wyniki egzaminów próbnych/testów diagnostycznych wpisywane są w formie punktów.

14. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

15. Uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z języka obcego, jeżeli przystąpi do pisemnego sprawdzianu obejmującego treści z całego roku szkolnego i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenie, o którą się ubiega.

16. W przypadku, gdy ocena semestralna była wyższa od przewidywanej oceny końcoworocznej, uczeń przystępuje do sprawdzianu obejmującego materiał z drugiego semestru

17. Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później jednak niż na tydzień przed posiedzenie klasyfikacyjnego.

18. Jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń nie przystąpił do sprawdzianu, przysługuje mu prawo do pisania sprawdzianu w późniejszym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż na tydzień przed posiedzeniem zespołu klasyfikacyjnego.

IV. Na prośbę ucznia lub rodzica sprawdziany są udostępniane w ustalonej formie w ciągu dwóch tygodni od momentu ocenienia. Testy są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci w zależności od potrzeb:

- poprzez wychowawcę klasy,
- w formie indywidualnych spotkań,
- w formie pisemnej.

Opracował zespół w składzie:

Bożena Durka

Dorota Jopek-Małycha

Marta Kowalczyk

Marta Meges

Lidia Radomyska

Monika Sulej

Wiktoria Warowna

Anna Wysocka