

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁUKOWIE

I. Ocenie podlegają następujące umiejętności:

- a. sprawność rachunkowa,
- b. wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- c. umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych,
- d. korzystanie z informacji

oraz **wiadomości z zakresu:**

- a. arytmetyki,
- b. geometrii,
- c. algebry.

II. Na lekcjach matematyki stosowane są dwa rodzaje oceniania:

- a. ocenianie kształtujące,
- b. ocenianie sumujące.

Ocenianie kształtujące polega na rezygnacji z ocen na rzecz informacji zwrotnej przekazywanej uczniom w formie ustnej lub pisemnej.

Kształtująco będą oceniane:

- a. zadania wykonywane na lekcji,
- b. aktywność na lekcjach,
- c. umiejętność pracy w grupie,
- d. niektóre prace domowe (proste zadania, ćwiczenia utrwalające materiał).

Ocenianie sumujące polegające na wystawieniu oceny (a także plusa lub minusa) stosuje się w celu podsumowania oraz porównania osiągnięć poszczególnych uczniów.

Sumująco będą oceniane:

- a. prace klasowe i sprawdziany,

- b. kartkówki,
- c. testy semestralne,
- d. odpowiedzi ustne,
- e. niektóre prace domowe (zadania i ćwiczenia przygotowujące do kartkówek i prac klasowych),
- f. udział w konkursach przedmiotowych,
- g. przygotowanie pomocy dydaktycznych (np.: plansze, modele, gazetki tematyczne).

III. Zasady oceniania sumującego

1. Przelicznik procentowy dotyczący prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

0% – 29% - ocena niedostateczna

30% – 49% - ocena dopuszczająca

50% – 74% - ocena dostateczna

75% – 89% - ocena dobra

90% – 98% - ocena bardzo dobra

99% – 100% - ocena celująca

2. Sposób oceniania tabliczki mnożenia:

0 błędów – 6

1 błąd – 5

2 błędy – 4

3 błędy – 3

4 błędy – 2

5 błędów – 1

Waga oceny tabliczki mnożenia w klasie IV wynosi 3, w klasach starszych - 1.

3. Znaczenie koloru ocen w e-dzienniku:

a. **kolor czerwony** – prace klasowe, sprawdziany diagnozujące, sprawdziany (waga 5),

b. **kolor niebieski** – kartkówki (waga 3),

- c. kolor czarny – prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, zadania dodatkowe (waga 1).
4. Największą wartość mają oceny oznaczone kolorem czerwonym, następnie niebieskim, a potem czarnym.
 5. Prace klasowe i sprawdziany z określonego zakresu materiału są obowiązkowe dla ucznia i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. Kartkówka obejmująca materiał z co najmniej 4 jednostek lekcyjnych będzie zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem.
 7. Kartkówki obejmujące materiał z 3 lub mniej jednostek lekcyjnych nie muszą być zapowiadane.
 8. Sprawdziany diagnozujące na początku roku szkolnego, po I i II semestrze nie muszą być zapowiedziane, nie podlegają ocenie i poprawie.
 9. Wyniki sprawdzianów diagnozujących zapisywane są w dzienniku w postaci wartości procentowej, nie mają wpływu na ocenę śródroczną i końcoworoczną.
 10. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy na sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce lub pracy domowej.
 11. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian, pracę klasową w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Termin uczeń ustala z nauczycielem.
 12. Uczeń może być oceniany oceną, plusami lub minusami w zakresie aktywności i pracy na lekcji, przygotowania do niej, posiadania przyborów szkolnych, podręcznika, ćwiczeń, wykonywania pracy domowej itp. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 5 minusów ocenę niedostateczną. Znaki + i - będą zapisywane w pojedynczych kolumnach, oddzielane nawiasami a następnie po uzyskaniu wymaganej liczby zastępowane oceną. Ocena z aktywności może zostać podwyższona do oceny celującej jeśli uczeń wykona zadanie o podwyższonym stopniu trudności, wskazane przez nauczyciela.
 13. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, które musi zgłosić na początku lekcji zapisując je na tablicy w postaci nr z dziennika i skrót np., (wzór, 13-np). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak pracy domowej, nieprzygotowanie się do

odpowiedzi ustnej, brak przyborów, zeszytu, ćwiczeń. Zgłoszone nieprzygotowanie zostanie zapisane w dzienniku w postaci skrótu np.

14. Za braki, które nie zostały zgłoszone jako nieprzygotowanie (lub z powodu wykorzystania limitu nieprzygotowań) do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
15. Odmowa odpowiedzi ustnej jest jednoznaczna z wstawieniem uczniowi oceny niedostatecznej.
16. Laureaci konkursów przedmiotowych na szczeblu szkolnym oraz uczestnicy etapu okręgowego otrzymają ocenę cząstkową celującą.
17. Laureaci i finaliści konkursów matematycznych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty oraz konkursów ogólnopolskich. otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

IV. Formy poprawy ocen

1. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu i pracy klasowej. Formę i termin poprawy ustala z nauczycielem, (jednak w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty otrzymanej oceny).
2. Ocena uzyskana z poprawy jest ostatecznym wynikiem i wstawiona jest w tej samej kolumnie co ocena ze sprawdzianu jako pierwsza. Ocena poprawiana zostanie ujęta w nawiasie i nie jest brana pod uwagę podczas wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych.
3. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci możliwość poprawy.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny. Poprawa powinna odbyć się w ciągu miesiąca od zakończenia klasyfikacji semestralnej.

V. Sposób informowania rodziców o postępach i wynikach w nauce

1. Konsultacje – po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem
2. Dni otwarte (nauczyciel może ustnie udzielić informacji na temat ocen).
3. Udostępnianie rodzicowi do domu pracy klasowej lub sprawdzianu na jego ustną lub pisemną prośbę po uzgodnieniu z nauczycielem.

VI. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
2. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr.
3. Uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki, jeżeli przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego treści z całego roku szkolnego i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenie, o którą się ubiegał.
4. Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko jeden raz, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
5. Jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń nie przystąpił do sprawdzianu przysługuje mu prawo do napisania go w późniejszym terminie, nie później niż tydzień przed posiedzeniem zespołu klasyfikacyjnego.

VII. Zasady oceniania postępów w nauce ucznia z dysfunkcjami

1. Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu PPP.
2. W pracach domowych stosuje się te same kryteria co w przypadku pozostałych uczniów ze względu na możliwość korzystania z pomocy osób trzecich i dostępnych materiałów.

VIII. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- systematycznie odrabia prace domowe,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadawalającym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- korzysta z zajęć wyrównawczych, aby uzupełnić braki w wiadomościach np. z powodu choroby, pobytu w sanatorium,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- systematycznie korzysta z zajęć wyrównawczych,
- systematycznie odrabia prace domowe.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,
- nie odrabia prac domowych,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych.

Zespół matematyków:

Joanna Siwec

Joanna Rogulska

Żaneta Misiak

Joanna Michalak

Małgorzata Ostojska

Magdalena Prokopowicz

