

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego

1. Na języku polskim ocenie podlegają następujące umiejętności:

-mówienie,

-czytanie,

-słuchanie,

-pisanie,

- odpowiedzi ustne,

- recytacje,

-prace dodatkowe (np. inscenizacje, albumy, projekty itp.),

- prace dla chętnych,

oraz wiadomości z zakresu nauki o języku i teorii literatury, a także udział w konkursach (laureaci konkursu polonistycznego

na szczeblu szkolnym otrzymują częściową ocenę celującą, natomiast szczebli wyższych ocenę celującą końcoworoczną).

2. Na lekcjach języka polskiego stosowane są dwa rodzaje oceniania:

a) ocenianie kształtujące

b) ocenianie sumujące

3. Ocenianie kształtujące polega na rezygnacji ze stopni (punktów, procentów, plusów, minusów itp.) na rzecz informacji zwrotnej przekazywanej uczniom w trakcie procesu uczenia się w formie ustnej lub pisemnej. Informacje zwrotne uczeń powinien wykorzystać w dalszym procesie uczenia się.

Kształtująco będą oceniane m. in.:

- umiejętność pracy w grupie,

- aktywność na lekcjach,

- niektóre prace domowe (np. krótkie ćwiczenia , kilkudzaniowe wypowiedzi ustne i pisemne),

- ćwiczenia wykonywane na lekcji.

4. Ocenianie sumujące polegające na wystawieniu oceny wyrażonej stopniem (a także punktowo, procentowo lub w formie plusów i minusów) stosuje się w celu podsumowania oraz porównania osiągnięć poszczególnych uczniów.

Sumująco będą oceniane przede wszystkim:

- sprawdziany obejmujące materiał z danego zakresu,

- prace klasowe sprawdzające umiejętność redagowania określonych form wypowiedzi pisemnych,

- kartkówki,

- dyktanda,

- niektóre prace domowe (np. wypracowania sprawdzające daną formę wypowiedzi pisemnej, prace projektowe),

- odpowiedzi ustne,

- recytacje.

5. Rodzice mają wgląd do dokumentacji oceniania, z którą mogą zapoznać się:

- na zebraniach z wychowawcą klasy,

- poprzez dziennik elektroniczny,

- w trakcie indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci w zależności od potrzeb:

- poprzez wychowawcę klasy,

- w formie indywidualnych spotkań,

- poprzez dziennik elektroniczny,

- w formie pisemnej.

6. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.

7. Przed sprawdzianem uczeń otrzyma informacje dotyczące sprawdzanych treści tzw. NaCoBeZu w formie ustnej lub pisemnej.

8. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub pracy klasowej z przyczyn losowych, powinien

zaliczyć ją w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. W przypadku nieobecności jednodniowej uczeń pisze pracę w pierwszym dniu po powrocie do szkoły, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej i wyznaczy inny termin.

Jeżeli uczeń nie zgłosi się na sprawdzian w wyznaczonym terminie, pisze go na najbliższej lekcji.

10. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen z wiedzy i umiejętności.

Formę poprawy i jej termin ustala nauczyciel.

11. Uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawy.

12. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech jednostek tematycznych.

13. W przypadku nieobecności ucznia trwającej dwa tygodnie i dłużej, uczeń ma co najmniej tydzień (ustalenie z nauczycielem) na uzupełnienie zaległości.

14. Uczeń, który opuści 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

15. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i prac domowych zadanych z kilkudniowym wyprzedzeniem). Każde kolejne jest równoważne z oceną niedostateczną.

16. Prace domowe powinny być oddawane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

17. Aktywność uczniów na lekcji może być oceniana :

a) kształtująco

-w formie pochwały,

b)sumująco

-w formie plusów (za uzyskanie sześciu plusów w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje ocenę celującą, za pięć plusów ocenę bardzo dobrą, a za cztery plusy dobrą).

- oceny wyrażonej stopniem.

18. Brak pracy na lekcji może być oceniony:

a) kształtująco

- upomnieniem,

b) sumująco

- minusami (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),

c oceną niedostateczną.

19. W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów lub kartkówek przyjmuje się skalę przeliczania punktów na ocenę według następujących kryteriów:

0% -29% -ocena niedostateczna

30% -49% -ocena dopuszczająca

50% -74% -ocena dostateczna

75% -89% -ocena dobra

90% -98% -ocena bardzo dobra

99%-100% -ocena celująca.

20. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel unieważnia sprawdzian lub pracę domową i stawia ocenę niedostateczną.

21. Przyjmuje się następujące zasady oceniania dyktand:

a) klasy IV

b) klasa V-VI

c) klasa VII-VIII

0 bł. ort. –cel.

0 bł.ort. –cel.

0 bł.ort.-cel.

1 bł. ort. – bdb

1 bł. ort –bdb

1 bł. ort.-bdb

2 bł. ort. – db +

2 bł.ort. – db

2 bł.ort. – db

3 bł. ort. – db

3 bł. ort. – dst.+

3 bł. ort. – dst.

4 bł. ort. – dst.+

4 bł. ort. – dst.

4 bł. ort. – dop.

5 bł. ort – dst.

5 bł. ort. – dop.

5bł. ort.-ndst.

6 bł. ort. – dop.

6 bł. ort.-ndst.

7 bł. ort.- ndst.

Uwaga! Błędy przelicza się według następujących reguł:

3 bł. interpunkcyjne = 1 bł. drugorzędny,

2 bł. drugorzędne = 1 bł. ortograficzny(zasadniczy).

Za błędy ortograficzne zasadnicze uważa się błędy w wyrazach dotyczących opracowanych na danym poziomie zasad ortograficznych (Na początku klasy czwartej są to błędy w pisowni wyrazów z ó, ż, rz – wymienny, rz po spółgłoskach + wyjątki, pisownia wyrazów z końcówkami –ów, -ówka, -ówna, -uje, -unek, -unka, -arz, -erz itp., pisownia wielkich liter w nazwach własnych; pisownia przeczenia „nie” ze znanymi częściami mowy; pisownia częściej używanych wyrazów z ch i h).

22. Przy ocenie wypracowań domowych i klasowych bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- a) sposób ujęcia tematu i zakres jego rozwinięcia,
- b) zachowanie formy wypowiedzi przyjętej lub narzuconej tematem pracy,
- c) kompozycję(trójdzielność wypowiedzi zaznaczona akapitami),
- d) język i styl wypowiedzi,
- e) ortografię i interpunkcję,
- f) czytelność zapisu.

23. Informacje o ocenach ucznia zapisywane są w dzienniku elektronicznym.

Ocenione sprawdziany udostępniane są rodzicom na pisemną prośbę(w ciągu dwóch tygodni).

24. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów i prac klasowych).

25. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

26. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny końcoworocznej. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel.

Zasady postępowania z uczniem o stwierdzonej dysleksji rozwojowej

- 1) Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu PPP
- 2) Uczeń zamiast dyktanda pisze sprawdzian ze znajomości zasad ortograficznych(ocena wystawiana jest według przelicznika procentowego PSO).
- 3) W pracach domowych stosuje się te same kryteria co w przypadku pozostałych uczniów, ze względu na możliwość korzystania ze słowników. Błędy popełnione w pracach uczeń poprawia w złożonym do tego celu zeszycie i pracuje nad nimi w domu według zaleceń nauczyciela.
- 4) W przypadku uczniów z dysgrafią dopuszczalne jest oddanie pracy pisanej na komputerze lub pismem drukowanym.
- 5) Uczniowie z dysleksją otrzymują do przeczytania wybrane fragmenty lektury