

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY I BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁUKOWIE**

## **Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1534 z dnia 2017.08.16)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017.356 z dnia 2017.02.24 ).

## **I. CELEM NAUCZANIA PRZYRODY I BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ:**

1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.  
Uczeń:

- a. opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;
- b. wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;
- c. przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;
- d. wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:

- a. określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;
- b. określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;
- c. analizuje wyniki i formułuje wnioski;
- d. przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych

3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:

- a. wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;
- b. odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;
- c. posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.  
Uczeń:

- a. interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;

- b. przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:

- a. analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;
- b. uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

6. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:

- a. uzasadnia konieczność ochrony przyrody;
- b. prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;
- c. opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

**II. Ocenianiu podlega:**

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
- d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).

**III. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.**

**IV. Na lekcjach stosowane są dwa rodzaje oceniania:**

- a) ocenianie kształtujące,
- b) ocenianie sumujące.

Ocenianie kształtujące polega na rezygnacji z ocen na rzecz informacji zwrotnej przekazywanej uczniom w formie ustnej lub pisemnej.

Kształtująco będą oceniane:

- a) zadania wykonywane na lekcji,
- b) aktywność na lekcjach,
- c) umiejętność pracy w grupie,
- d) niektóre prace domowe (proste zadania, ćwiczenia utrwalające materiał).

Ocenianie sumujące polegające na wystawieniu oceny (a także plusa lub minusa) stosuje się w celu podsumowania oraz porównania osiągnięć poszczególnych uczniów.

Sumująco będą oceniane:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) prace domowe
- e) udział w konkursach przedmiotowych,
- f) prace dodatkowe ( prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania, estetyka.
- g) zaangażowanie i praca na lekcji;
- h) praca w grupie

#### **V. Zasady oceniania sumującego**

Przelicznik procentowy dotyczący sprawdzianów i kartkówek:

100%– 99% ocena celująca

98%– 90% ocena bardzo dobra

89% –75% - ocena dobra

74% –50% - ocena dostateczna

49%– 30% ocena dopuszczająca

29%–0 % ocena niedostateczna

#### **VI. Znaczenie koloru ocen w e-dzienniku:**

- a) **kolor czerwony** –sprawdziany (waga 5),
- b) **kolor zielony** – kartkówki (waga 4),
- c) kolor czarny – prace domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, zadania dodatkowe (waga 3).

#### **VII. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

1. sprawdziany –
  - przeprowadzane są po każdym dziale i są poprzedzone lekcją powtórzeniową
  - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem
  - po dłuższej nieobecności uczeń pisze sprawdzian po uzgodnieniu terminu z nauczycielem
  - uczeń nieobecny tylko na sprawdzianie – pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy, nauczyciel unieważnia pracę i wystawia ocenę niedostateczną
2. kartkówki – mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi z trzech ostatnich tematów lekcji
  3. uczeń może raz przystąpić do poprawy każdej oceny
  4. poprawa oceny musi nastąpić w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia
  5. o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel
  6. poprawa odbywa się po lekcjach
  7. ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika
  8. uczeń, który nie poprawił oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci możliwość poprawy

**VIII. Odpowiedzi ustne – wymagane wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji**

**IX. Aktywność na lekcjach może być oceniana:**

- -w formie plusów (za uzyskanie sześciu plusów w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje ocenę celującą, za pięć plusów ocenę bardzo dobrą, a za cztery plusy dobrą).
- - oceny wyrażonej stopniem.

**X. Brak pracy na lekcji lub pracy domowej może być oceniony:**

- a) kształtująco - upomnieniem,
- b) sumująco - minusami (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),
- c) oceną niedostateczną

**XI. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym ( np. ).**

**XII. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej**

1. Jeżeli uczeń wyrazi chęć poprawy oceny końcowo rocznej, termin uzgadnia z nauczycielem zgodnie z terminarzem klasyfikacji.
2. Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności z całego roku szkolnego.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
4. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych.
5. Ocena roczna uwzględnia ocenę za pierwszy semestr

**XIII. Sposób informowania rodziców o postępach i wynikach w nauce**

1. Na zebraniach z wychowawcą klasy.
2. Dni otwarte (nauczyciel może ustnie udzielić informacji na temat ocen).
3. Spotkania indywidualne.

4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu dla ucznia i rodzica. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego. Prace ucznia udostępniane są rodzicom w czasie zebrań, dni otwartych i indywidualnych spotkań.

#### **XIV. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne**

**OCENA CELUJĄCA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

**OCENA BARDZO DOBRA** - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

**OCENA DOBRA** - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**OCENA DOSTATECZNA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

**OCENA NIEDOSTATECZNA** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela. Wykazuje bierną postawą na lekcji.