

**Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach IV- VI
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Szkoła Podstawowa Nr 1
im ks. G Piramowicza w Łukowie**

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Ocenianie wiadomości i umiejętności ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i końcoworocznych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie poprawy ocen cząstkowych i końcowych.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność- podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Metody kontroli ocen:

1. Konwencjonalne(bieżąca kontrola , prace pisemne, posługiwanie się podręcznikiem, Pismem Świętym, ćwiczenia praktyczne , obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką , stopniem:

W trakcie lekcji stosuje się ocenianie kształtujące mające na celu wskazanie uczniom treści edukacyjnych, na które powinni zwrócić szczególną uwagę w dalszej nauce oraz metody pracy umożliwiające osiągnięcie założonych celów a także ocenę sumującą, która stanowi podsumowanie określonego etapu edukacji.

Ocenie podlegają:

- pisemne prace kontrolne (sprawdziany , testy sprawdzające) przynajmniej 2 razy w ciągu semestru ,obejmujące najczęściej 1 lub 2 działy zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzone przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni,
- prace te oceniane będą w skali od celującej do niedostatecznej,
- uczeń, który był nieobecny w szkole w dniu sprawdzianu ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na najbliższej lekcji. Odmowa pisania sprawdzianu przez ucznia jest równoznaczna z oceną niedostateczną,
- kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne (nie muszą być wcześniej zapowiedziane). Prace te są oceniane w skali ocen od celującej do niedostatecznej.
- uczeń nieobecny w szkole w dniu kartkówki ma obowiązek pisania w dniu wyznaczonym przez nauczyciela, odmowa pisania skutkuje oceną niedostateczną,

- w przypadku nieobecności ucznia w szkole trwającej dwa tygodnie i dłużej, uczeń ma co najmniej tydzień (po ustaleniu z nauczycielem) na uzupełnienie zaległości i przygotowanie się do sprawdzianu, który się odbył podczas jego nieobecności,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, nauczyciel ma prawo unieważnić sprawdzian lub pracę domową i wystawić ocenę niedostateczną,
- uczeń ma możliwość podjęcia jednej próby poprawy każdej oceny z pracy pisemnej oraz odpowiedzi ustnej. Poprawa odbywa się poza lekcjami na zajęciach dodatkowych. Powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania przez ucznia niesatysfakcjonującej go oceny. Termin i sposób poprawy ustala nauczyciel z zainteresowanym uczniem. Ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika. Prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
- uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej w określonym terminie traci możliwość poprawy,
- sprawdziany udostępnia się rodzicom uczniów w czasie spotkań z rodzicami, tzw. dni otwartych, jak również na życzenie rodzica w terminie ustalonym z nauczycielem (do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu). Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i prac domowych zadanych z kilkudniowym wyprzedzeniem), każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji należy rozumieć: brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej (zadanej z lekcji na lekcję lub zadanej terminowo i nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Uczeń nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji, jeśli zgłosi nieprzygotowanie w momencie sprawdzania pracy domowej czy wezwany do odpowiedzi przez nauczyciela wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną,
- aktywność uczniów na lekcji oceniana może być w formie: pochwały, plusów (pięć na ocenę bardzo dobrą) lub bezpośrednio dodatkowej oceny. Aktywność obejmuje udział w dyskusji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- oceniana też jest praca w grupach (ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń),
- praca domowa z lekcji na lekcję i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco zarówno w zeszytach ćwiczeń jak i w zeszytach przedmiotowych,
- zeszyt ćwiczeń jak i zeszyt przedmiotowy sprawdzany przynajmniej jeden raz w

semestrze (całościowa ocena z zeszytu),

- ocenia się też prace dla chętnych (dodatkowe zadanie do domu, wykonanie pomocy dydaktycznej w formie planszy plakatu czy albumu, udział w konkursie przedmiotowym, udział w apelu tematycznym, zaangażowanie w posługę liturgiczną, uczęszczanie na koło przedmiotowe),

- brak pracy na lekcji również może być oceniany minusami (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),

- uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za rażący brak współpracy z nauczycielem, oraz odmowę wykonywania poleceń i zadań związanych z przedmiotem lekcji,

Skala ocen:

W przypadku sprawdzianów pisemnych testów lub kartkówek przyjmuje się skalę przelicznika punktów na ocenę według następujących kryteriów (zgodnych z WSO):

0% - 29% - ocena niedostateczna,

30% - 49% - ocena dopuszczająca,

50% - 74% - ocena dostateczna,

75% - 89% - ocena dobra,

90% - 98% - ocena bardzo dobra,

99% - 100% - ocena celująca,

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, z odpowiedzi ustnych i znajomości pacierza, a także ocen z prac dodatkowych. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej.

. Rodzice mogą poprosić o uzasadnienie pisemne każdej oceny po uprzednim zwróceniu się na piśmie i uzyskaniu zgody dyrektora szkoły. Termin spotkania nauczyciela z rodzicem w celu odebrania pisemnej motywacji oceny ustala nauczyciel , w wypadku nie zgłoszenia się rodzica w umówionym terminie takiej informacji nie otrzyma.

- o ocenie semestralnej lub rocznej powiadamia się zgodnie z WSO. Informacje o przewidywanych ocenach rocznych przekazywane są uczniom najpóźniej na miesiąc przed dniem zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym,

- na ocenę roczną składają się wyniki uzyskane w ciągu dwóch semestrów. Może być wystawiona ocena niższa na koniec roku w stosunku do oceny za pierwszy semestr, jeżeli uczeń uzyskał niższe wyniki w drugim półroczu.

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny końcoworocznej. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel

- uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana ocena klasyfikacyjna jeżeli przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego treści z całego roku i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenie o którą się ubiega,

W przypadku, gdy ocena semestralna była wyższa od przewidywanej oceny końcoworocznej, uczeń przystępuje do sprawdzianu obejmującego materiał z drugiego semestru .

Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później jednak niż na tydzień przed posiedzenie klasyfikacyjnego.

- uczeń może mieć podwyższoną roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli zajął jedno z trzech pierwszych miejsc w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie religijnym,

- uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia oceny z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji,

- uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie! stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania w życiu poznanych wiadomości.
5. Postawa moralna i religijna.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji,
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,

- Jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budzą zastrzeżeń, uczeń modli się i zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu,

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych poziomem nauczania religii,
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym
- uczeń modli się i zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy
- Estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia pracę domowe,
- Aktywnie uczestniczy w katechezie, jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

3. Ocena dobrą otrzymuje uczeń gdy:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza na danym poziomie edukacyjnym,
- uczeń modli się i zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- W czasie lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt),
- Systematycznie uczestniczy w katechezie,
- Jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywny podczas lekcji,

4. Ocena dostateczną otrzymuje uczeń gdy;

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej,
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości,
- Wykazuje się dostateczną znajomością pacierza mi danym poziomem edukacyjnym, uczeń modli się i zachowuje właściwą postawę podczas modlitwy
- W zeszycie występują sporadycznie braki notatek, prac domowych,
- Prezentuje przeciętną pilność i zainteresowanie przedmiotem,
- Jego postawa moralna nie budzi większych zastrzeżeń,

5. Ocena dopuszczającą otrzymuje uczeń gdy:

- Opanował podstawowe pojęcia religijne,

- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności, ale nie są one w sposób rażący w sprzeczności z moralnością chrześcijańską,
- Prowadzi zeszyt,
- Ma problemy ze znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym,
- Ma poprawny stosunek do religii i Kościoła,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń gdy:

- Nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- Nie wykazuje się znajomością pacierza na swoim poziomie edukacyjnym,
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na katechezę,
- Lekceważy przedmiot,
- Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie,
- Prezentuje niewłaściwą postawę moralną,

Przedmiotowy system oceniania z religii w klasach IV- VI w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Szkoła Podstawowa Nr 1 im k .G Piramowicza w Łukowie opracował Zespół Nauczycieli Religii

Rożen Maria

Lendzion Ewa

Brzeska Jadwiga

Mieñciuk Mirosława