

Przedmiotowy System Oceniania
z wiedzy o społeczeństwie w Szkole Podstawowej nr 1 w Łukowie

Agata Kurowska-Kacprzak

Zasady ogólne

Przedmiotem kontroli i oceny ucznia z wiedzy o społeczeństwie jest jego wiedza, umiejętności, zaangażowanie i stopień aktywności.

Na lekcjach stosuje się ocenianie sumujące w skali stopni 1-6 oraz kształtujące, wskazujące uczniom celei treści edukacyjne, na które powinni zwrócić szczególną uwagę, ich osiągnięcia i braki do uzupełnienia.

Formą kontroli wyników w nauce uczniów są:

1. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższe na określony temat,
- b) udział w dyskusji,
- c) sprawozdania z wywiadów, artykułów prasowych, internetowych,

2. Prace pisemne:

- a) sprawdziany, kartkówki, testy,
- b) krótkie prace tematyczne,
- c) ćwiczenia realizowane w domu lub na lekcji.

3. Umiejętność pracy w grupie.

4. Stopień aktywności na lekcjach i poza nimi, np. konkursy przedmiotowe, akcje społeczne.

5. Dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela.

Za poszczególne formy uczniowie oceniani są w skali 1-6.

Przy ocenie **wypowiedzi ustnych i prac pisemnych** ocenie podlegają następujące elementy:

- znajomość i wyjaśnianie pojęć, zagadnień zawartych w tekście lub dotyczące omawianej problematyki,
- mówienie i pisanie na temat,
- umiejętność wyjaśniania własnych opinii, wniosków,
- uzasadnienie własnego zdania - argumentacja,
- styl wypowiedzi,
- kultura przekazywania wiadomości.

Sprawdziany pisemne z całego działu zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Kartkówki obejmujące 1-3 tematów nie muszą być zapowiadane

Zasady oceniania sprawdzianów i kartkówek.

Ocena niedostateczna (1) od 0 % do 29 %

Ocena dopuszczająca (2) od 30 % do 49 %

Ocena dostateczna (3) od 50 % do 74 %

Ocena dobra (4) od 75 % do 90 %

Ocena bardzo dobra (5) od 91 % do 98 %

Ocena celująca (6) od 99 % do 100 %

Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Możliwość poprawy nie przysługuje uczniowi, który ściał na sprawdzianie.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać pracy z klasą w wyznaczonym terminie, to przystępuje do niej w innym terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń pisze sprawdzian na następnej lekcji wos.

Rodzice mogą zapoznać się ze sprawdzianem oraz wystawioną punkcją i oceną podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub dni otwartych.

Prace domowe i zeszyt ucznia podlegają ocenie. Zeszyt przedmiotowy powinien zawierać tematy i notatki z lekcji oraz prace domowe. Uczeń nieobecny na lekcji powinien uzupełnić braki w ciągu tygodnia. Za nie zgłoszony brak pracy lub zeszytu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji (np)**, zapisując swój numer z dziennika na tablicy na początku lekcji, zaraz po wejściu do klasy. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną z poprzedniego tematu, brak pracy domowej, zeszytu. Możliwość ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowej, zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu.

Sprawdzając **umiejętność pracy w grupie** ocenie podlegają następujące elementy:

- współdziałanie, podział pracy,
- zaangażowanie członków grupy,
- kultura pracy,
- efekt pracy i jego prezentacja.

Przy sprawdzaniu stopnia **aktywności** w ramach wiedzy o społeczeństwie ocenie podlegają:

- częstotliwość zgłaszania się na lekcji,
- zainteresowanie tematyką,
- wykazanie inicjatywy, samodzielności w działaniu.

Za aktywność na lekcji, udział w dyskusji uczeń może otrzymać ocenę lub plusa w dzienniku. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Za brak pracy na lekcji, nieznanomość zagadnień poruszanych na lekcji uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną lub minusa w dzienniku. Pięć minusów za braki oznacza ocenę niedostateczną.

Przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe według następujących wartości:

- 50% oceny ze sprawdzianów pisemnych z całego działu,
- 30% oceny z kartkówek, projektów edukacyjnych, prac dla chętnych oraz za aktywność na lekcjach i dodatkowe działania (np. udział w akcjach społecznych, kole zainteresowań)
- 20% oceny za zadania domowe, ćwiczenia na lekcji, pracę w grupach .

Kryteria wymagań osiągnięć uczniów na poszczególne oceny.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia niżej wymienionych kryteriów.

Ocena dopuszczająca

Wiedza:

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą konieczną z punktu widzenia podstawy programowej,
- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia pojęcia określone w wymaganiach edukacyjnych z wos,
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwość dalszej nauki,

umiejętności:

- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w toku dalszego kształcenia, np objaśnić proste pojęcia, wydarzenia,
- nie pracuje samodzielnie, przy pomocy nauczyciela lub kolegi wykonuje zadania,
- posiada braki w zeszycie,
- jest bierny na lekcjach.

Ocena dostateczna

wiedza:

- uczeń zna podstawy programowe, ale jego wiedza jest niepełna,
- zna problemy i zjawiska społeczne określone w wymaganiach edukacyjnych;
- zna podstawowe pojęcia poznane na lekcjach,

umiejętności:

- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w podręczniku,
- potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności,
- stosuje poznane pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- w zeszycie przedmiotowym posiada notatki i ćwiczenia z lekcji, prace domowe, ale z błędami,
- słabo angażuje się w pracę na lekcji,
- sporadycznie aktywny.

Ocena dobra

wiedza:

- dysponuje wiedzą wymaganą w podstawie programowej,
- zna i posługuje się pojęciami poznanymi na lekcjach,
- w zakresie wiedzy występują niewielkie braki,

umiejętności:

- potrafi analizować treści z podręcznika i na ich podstawie formułować własne oceny i wnioski,
- potrafi interpretować fakty, wyjaśniać ich przyczyny i skutki,
- umiejętnie współpracuje w grupie,
- rozumie teksty źródłowe,
- posiada uzupełniony zeszyt - notatki, ćwiczenia, prace domowe,
- jest aktywny.

Ocena bardzo dobra

Spełnia kryteria wymagań na ocenę dobrą oraz:

wiedza:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy,
- wiadomości opanowane przez ucznia są trudne, złożone, umożliwiają rozwiązywanie problemów użytecznych w życiu.

umiejętności:

- potrafi udzielać wypowiedzi wyczerpujących pod względem tematycznym,
- swobodnie operuje terminologią związaną z przedmiotem,
- interpretuje różne źródła i wydarzenia, potrafi dokonać ich oceny,
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe, wyciąga wnioski,
- potrafi formułować własne sądy i opinie, przedstawiać je na forum klasy,
- samodzielnie interpretuje wykresy, dane statystyczne,

- interesuje się życiem społecznym swojej okolicy, kraju,
- potrafi współpracować w grupie, bywa liderem grupy,
- jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową,
- korzysta z pozapodręcznikowych źródeł informacji,
- wykonuje prace dla chętnych,,
- samodzielnie lub w grupie przygotowuje projekty edukacyjne,
- osiąga sukcesy w konkursach z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- uczeń wykazuje aktywne zainteresowanie sprawami lokalnej społeczności, kraju.

