

**KONCEPCJA ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1
IM. KS. GRZEGORZAPIRAMOWICZA
W ŁUKOWIE NA LATA 2013 - 2017**

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Baza szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 1 im ks. Grzegorza Piramowicza mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Partyzantów 15 i przy ul. Stasia i Nel 2.

W budynku głównym szkoły przy ulicy Partyzantów 15 znajdują się:

- 22 sale lekcyjne - w tym dwie pracownie komputerowe z 30 stanowiskami komputerowymi (łącznie),
- hala sportowa,
- sala gimnastyczna,
- szatnie monitorowane,
- boiska,
- świetlica,
- stołówka,
- kuchnia,
- biblioteka z 3 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu,
- czytelnia ze sprzętem multimedialnym,
- pomieszczenia administracyjne i gospodarcze,
- gabinet pedagoga i psychologa,
- sklepik,
- pomieszczenia sanitarne

W budynku szkoły przy ul. Stasia i Nel 2 znajdują się:

- 6 sal edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej: nr 7, nr 8, nr 9, nr 10, nr 11 wyposażonych w laptopy, projektory i ekrany,
- sala nr 2 przeznaczona głównie do zajęć wychowania przedszkolnego,
- przy sali nr 8 znajduje się salka 8a do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z zapleczem oraz 8b z pomocami dydaktycznymi,
- sala nr 10 „zwana komputerową” wyposażona w 10 stanowisk komputerowych i urządzenie wielofunkcyjne,
- przy sali nr 11 znajdują się pomieszczenia 11b ze stanowiskiem komputerowym oraz salka 11a do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z zapleczem,
- mała salka gimnastyczna,
- 1 biblioteka ze stanowiskiem komputerowym z dostępem do Internetu,
- 1 świetlica usytuowana w 3 małych pomieszczeniach,
- szatnie,
- gabinet pielęgniarstwa,
- salka integracji sensoryczno-motorycznej,
- sala logopedyczna z zapleczem,
- salka do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- „Studio piosenki”,
- plac zabaw, boisko szkolne,
- sklepik szkolny,

II. CELE SZKOŁY

a) Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne (na 5 lat)

- Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne w kolejnym etapie edukacyjnym.
- Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej dla ucznia oraz technologii informacyjnej.
- Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystywanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych.
- Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.
- Poprawa wyników kształcenia, zwłaszcza egzaminów zewnętrznych.
- Poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
- Kształtowanie właściwego modelu ucznia.
- Pielęgnowanie tradycji szkolnej, regionalnej i narodowej.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych.

b) Cele etapowe – najbliższe dwa lub trzy lata

- Utrzymywanie i wzmacnianie zaangażowania rodziców w życie szkoły.
- Poszanowanie tradycji szkoły.
- Stałe doskonalenie strategii postępowania w sytuacjach trudnych: patologie, uzależnienia, konflikty.
- Dążenie do poprawy kultury osobistej uczniów.
- Podejmowanie różnorodnych działań integrujących społeczność szkolną.
- Umożliwienie uczniom rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań.
- Współpraca ze strukturami samorządowymi, organizacjami, instytucjami wspomagającymi szkołę.
- Promowanie szkoły i pozyskiwanie przyjaciół i sponsorów, współpraca z mediami.
- Popularyzacja sportu, aktywnego wypoczynku oraz zdrowego trybu życia, jako sposobu spędzania wolnego czasu.
- Sukcesywna zmiana wyglądu pomieszczeń szkolnych i sanitarnych.
- Sukcesywne wyposażenie sal.
- Udział w projektach międzynarodowych (Comenius).
- Przygotowanie uczniów do sprawdzianu z j. angielskiego na koniec szkoły podstawowej.

III. MODEL ABSOLWENTA

a) Uczeń wie

- jak poszerzać swoją wiedzę,
- jak korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- jak się uczyć, aby odnieść sukces,
- jak rozwijać swoje zainteresowania,
- jakie ma prawa, a jakie obowiązki,
- jak dobrze przygotować się do podjęcia nauki na wyższym poziomie,
- jak posiadaną wiedzę i umiejętności wykorzystać w praktyce,
- co to jest system wartości – poszukuje dobra.

b) Uczeń potrafi

- rozwiązywać różne problemy,
- korzystać z informacji,
- dokonywać właściwych wyborów,
- stosować zasady tolerancji,
- nawiązywać kontakty z innymi i współdziałać w grupie,
- odpowiednio zachować się wobec symboli narodowych i kultywować tradycje historyczne,
- dokonać samooceny,
- zachować własną indywidualność.
- podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- odróżnić dobro od zła,
- tworzyć i odbierać sztukę,
- cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki,
- dostrzegać piękno przyrody i respektować zachowania proekologiczne,
- korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza posługiwać się technologiami informacyjnymi,
- posługiwać się językiem obcym,
- zrozumieć innych i z nimi współtworzyć życie społeczne.

c) Uczeń jest (*postawy ucznia*)

- gotowy do samodzielnego myślenia i podejmowania działań,
- kulturalny, pracowity, tolerancyjny, samodzielny, odpowiedzialny za siebie i innych, wrażliwy na potrzeby innych, asertywny, szanuje wspólne dobro,
- świadomy własnej godności i wartości,
- aktywny, posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości.

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY – plany operacyjne

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres

1. Rozbudowa budynku szkoły przy ul. Stasia i Nel 2.
2. Remont i modernizacja sali gimnastycznej i hali sportowej.
3. Sukcesywny remont i modernizacja pracowni, np. wymiana ławek, krzeseł, segmentów.
4. Stworzenie sali do rozmów indywidualnych z rodzicami.
5. Zakup środków dydaktycznych, pomocy naukowych tj. telewizory, odtwarzacze DVD, magnetofony oraz nowych książek i czasopism do biblioteki.
6. Wyposażenie pracowni w stanowiska multimedialne z projektorem i dostępem do Internetu.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

1. Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
2. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie, które zapewniają realizację zadań statutowych i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy.
3. Uczniowie i nauczyciele mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy.
4. Wyposażenie szkoły i poszczególnych pomieszczeń stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Systematyczne powiększanie księgozbioru i ilości pomocy dydaktycznych jest wystarczające do realizacji przyjętych programów dydaktyczno-wychowawczych.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Rozbudowa bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none">• Wymiana okien w budynku przy ulicy Stasia i Nel.• Remont toalet szkoły przy ulicy Stasia i Nel.• Dobudowanie i wyposażenie sal dostosowanych do potrzeb przedszkola.• Remont sali gimnastycznej szkoły przy ul. Partyzantów 15.• Wymiana	fundusze	2012-2017	organ prowadzący, dyrekcja.	plany, projekty zgodne z wymogami.

		urządzeń wentylacyjnych w hali sportowej. • Stworzenie sali do rozmów indywidualnych z rodzicami.				
2.	Przystosowanie pomieszczenia na potrzeby świetlicy szkolnej	Zagospodarowanie i doposażenie pomieszczenia.	fundusze	2012-2017	dyrekcja	plany, projekty zgodne z wymogami.
3	Odnowienie sal i innych pomieszczeń szkolnych.	• Malowanie ścian. • Wymiana ławek, krzeseł, mebli	fundusze	2012-2017	dyrekcja, kierownik gospodarczy pracownicy obsługi.	dokumenty, faktury
4	Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych	• Zakup środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych. • Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych na różnych lekcjach, np. laptopy, tablice interaktywne, rzutniki, łącza do Internetu, odtwarzacze z wejściem USB.	fundusze	2012-2017	dyrekcja, kierownik gospodarczy nauczyciele	dokumenty, faktury.
5	Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w kserokopiarkę.	Zakup tych urządzeń.	fundusze	2012-2017	dyrekcja	dokumenty, faktury.
6.	Doposażenie zaplecza socjalnego.	Zakup urządzeń w miarę potrzeb i możliwości.	fundusze	2012-2017	dyrekcja	faktury
7.	Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego.	Zakup książek, czasopism, filmów DVD, płyt audio w języku polskim oraz j. angielskim.	fundusze,	2012-2017	dyrekcja nauczyciel biblioteki , nauczyciele	dokumenty, faktury.
8.	Dbalność o estetykę szkoły i jej otoczenia.	Pielęgnowanie i zakup roślin ozdobnych.	fundusze	2012-2013	dyrekcja, pracownicy obsługi	faktury

2. Drugi obszar: **Organizacja pracy szkoły**

a) Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie; zmiany w zakresie organizacji szkoły.

1. Funkcjonowanie szkoły w oparciu o dokumentację zgodną z prawem oświatowym.
2. Współpraca z organem prowadzącym, społecznością lokalną.

3. Informowanie rodziców o sprawach dotyczących działalności szkoły.
4. Promowanie osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym i regionie.
5. Realizacja procesu dydaktycznego i zaplanowanych działań profilaktycznych i wychowawczych.
6. Praca szkoły na wysokim poziomie edukacyjnym i organizacyjnym.
7. Regularna ewaluacja pracy szkoły.
8. Korzystanie z przedmiotowych programów komputerowych, tablic multimedialnych, projektorów.
9. Stosowanie podziału na grupy na zajęciach języka angielskiego, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego w drugim etapie edukacyjnym.
10. Przydzielenie godzin języka angielskiego w klasach pierwszych – dwu nauczycielom, drugich – dwu nauczycielom i trzecich – dwu nauczycielom.
11. Prace remontowe w szkole.
12. Zapewnienie warunków bezpieczeństwa i higieny.
13. Umożliwienie uczniom uzyskania karty rowerowej.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

1. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki.
2. Aktualna informacja o postępach w nauce, zachowaniu i frekwencji ucznia.
3. Systematyczna aktualizacja strony internetowej.
4. Wytyczenie obszarów mierzenia jakości pracy szkoły.
5. Udział w przeglądach, konkursach, zawodach sportowych, festynach.
6. Stworzenie lepszych warunków do nauki i wypoczynku.
7. Zdobywanie karty rowerowej.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Kontaktowanie się z mediami i władzami miasta.	Informowanie i zapraszanie przedstawicieli mediów oraz władz miejskich na akademie, uroczystości szkolne.		2012-2017	dyrekcja nauczyciele	notatki w lokalnej prasie, stronie internetowej szkoły, filmy w lokalnej TV
2.	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie biuletynu promującego działalność szkoły. • Aktualizacja strony internetowej. 	fundusze	2012-2017	dyrekcja nauczyciele	wydrukowane biuletyny i aktualne strony internetowej
3	Wdrażanie różnorodnych działań oraz programów.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań określonych w programach. • Korzystanie z ofert 		2012-2017	dyrekcja, nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog,	zapisy w dokumentacji szkolnej

		organizacji pozarządowych.			psycholog.	
4	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	Przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów.		2012-2017	nauczyciele	protokoły, dyplomy, notatki na stronie internetowej szkoły
5	Przygotowanie sal lekcyjnych do korzystania z Internetu i wykorzystanie w procesie dydaktycznym technologii informacyjnej.	Sukcesywny zakup laptopów, projektorów i tablic interaktywnych.	fundusze	2012-2017	dyrekcja, sponsorzy.	faktury
7.	Dbłość o bezpieczeństwo i higieniczne warunki do nauki, pracy oraz relaksu.	Kontrola stanu warunków bezpieczeństwa i warunków higieniczno sanitarnych.		2012-2017	dyrekcja	sprawozdania, protokoły
8.	Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Ewaluacja wewnętrzna	narzędzia ewaluacji	2012-2017	dyrekcja, przewodniczący zespołów, komisje	dokumentacja, testy, ankiety
9.	Doskonalenie pracy nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,. • wymiana doświadczeń • lekcje otwarte, • współpraca z innymi placówkami oświatowymi, • podnoszenie kwalifikacji zawodowych 	fundusze	2012-2017	dyrekcja, nauczyciele	zaświadczenia, dyplomy, certyfikaty.
10.	Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.	Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności.		2012-2017	nauczyciel	sprawozdania, karty rowerowe

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a) Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole w planowanym okresie; wyniki egzaminów zewnętrznych:

- 1) Pełna realizacja podstawy programowej i treści dodatkowych umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie próbnym i zewnętrznym.
- 2) Podnoszenie poziomu kształcenia w szkole.
- 3) Motywacja do nauki.
- 4) Wykorzystanie wiedzy w praktyce.
- 5) Umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji.
- 6) Sukcesy uczniów odnoszone w konkursach.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- 1) Wysokie wyniki uzyskane na sprawdzianie zewnętrznym.
- 2) Proces kształcenia odbywa się przy pełnym wykorzystaniu bazy szkoły.
- 3) Praca z uczniem i udział w konkursach.
- 4) Rozpoznanie czynników blokujących proces efektywnego uczenia się.
- 5) Zapoznanie uczniów z osiągniętymi wynikami sprawdzianów zewnętrznych i wdrażanie wniosków programu naprawczego.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Wybór programów nauczania dostosowanych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów oraz zgodnych z nową podstawą programową, ich ewaluacja.	Praca w ramach zespołów przedmiotowych.		maj każdego roku	nauczyciele	szkolny zestaw programów nauczania
2.	Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych technologii.	Nabywanie przez uczniów umiejętności posługiwania się Internetem oraz wykorzystanie ich w procesie nauczania i kształcenia.	pomoce dydaktyczne	2012-2017	dyrekcja, nauczyciele	Wpisy w dzienniku lekcyjnym
3	Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich.	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie aktywnych metod nauczania • opracowanie 	pomoce dydaktyczne	2012-2017	nauczyciele	sprawozdania

		<p>własnych programów</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów unijnych • współpraca z wydawnictwami 				
4	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz potrzebujących wsparcia w ramach godzin art.42.KN i programów EFS.	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie kół zainteresowań • udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych • organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz potrzebujących wsparcia w ramach godzin z art.42.KN i programów EFS • promocja osiągnięć uczniów poprzez prezentacje dyplomów na korytarzu szkolnym, artykuły na stronie internetowej, informacje podczas apeli i na zebraniach z rodzicami. 	środki zapewnia organ prowadzący, dyrekcja	2012-2017	nauczyciele	zatwierdzone programy, wystawy prac uczniów, dyplomy, sprawozdania z konkursów, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
5	Monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie sprawdzianu w kl. VI z j. polskiego, matematyki, przyrody, historii, j. angielskiego. • przeprowadzenie próbnych sprawdzianów klas VI i informowanie o wynikach rodziców i uczniów, analiza wyników • analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego klas III i VI oraz wdrażanie wniosków do dalszej pracy i informowanie rodziców 	testy	2012-2017	nauczyciele, wychowawcy, komisja do mierzenia jakości pracy szkoły, zespoły przedmiotowe	wpis wyników na końcu dziennika lekcyjnego, sprawozdanie, analiza sprawdzianów, protokoły Rady Pedagogicznej, wnioski i sprawozdania

6	Motywacja uczniów do uzyskiwania wysokich osiągnięć edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • przyznawanie stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe • promowanie sukcesów uczniów w Internecie, lokalnych mediach oraz Dniu Olimpijczyka. 	dyplomy, nagrody, listy gratulacyjne	2012-2017	dyrekcja, wychowawcy klas, komisja stypendialna,	lista stypendystów, protokół z posiedzenia komisji
7.	Dostosowanie procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb uczniów z dysfunkcjami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Współpraca z PPP.	<ul style="list-style-type: none"> • zakładanie Kart Indywidualnych Potrzeb Ucznia (KIPU) oraz opracowanie Planu Działań Wspierających (PDW). • wyrównywanie braków w wiedzy na zajęciach wyrównawczych. • objęcie opieką terapeutyczną dzieci potrzebujących dodatkowej pomocy (zaburzenia zachowania). 		2012-2017	dyrekcja, pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele	opracowana dokumentacja dla uczniów.
8.	Modyfikowanie przedmiotowych systemów oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • uaktualnianie systemów oceniania 		czerwiec/ sierpień każdego roku	nauczyciele	Przedmiotowe Systemy Oceniania

4) Czwarty obszar : **Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej**

a) Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie.

1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli (kursy, warsztaty metodyczne, rady szkoleniowe, studia podyplomowe).
2. Doskonalenie pracy wychowawczo-opiekuńczej nauczyciela.
3. Zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego,
4. Sprawna organizacja bazy dydaktycznej nauczyciela.
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym,

6. Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
7. Doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników niepedagogicznych szkoły w zakresie powierzonych obowiązków.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze.

1. Nauczyciele stosują innowacyjne metody i formy pracy, są kreatywni, dostarczają uczniom nowatorskich pomysłów i rozwiązań.
2. Miarą wysokiej jakości pracy pedagogów są dobre wyniki uczniów w testach kompetencji.
3. Wychowują dzieci i młodzież szanującą wartości narodowe, przestrzegającą normy etyczne i społeczne, godnie reprezentującą naszą szkołę.
4. Wynikiem sukcesów kadry pedagogicznej są osiągnięcia uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, festiwalach, przeglądach, zawodach sportowych.
5. Pracownicy szkoły tworzą życzliwą atmosferę wzajemnej współpracy między nauczycielami, kadrami niepedagogicznymi i kadrami kierowniczą.
6. Integracja pracowników szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Rozpoznawanie potrzeb zawodowych kadry.	Potrzeby w zakresie form i tematyki szkoleń.	oferty oświatowe, fundusze	2012-2017	dyrekcja, nauczyciele	zaświadczenia, dyplomy, dokumentacja w aktach osobowych
2.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli związane z rozwojem szkoły i z indywidualnymi potrzebami.	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie studiów podyplomowych oraz kursów kwalifikacyjnych przez nauczycieli. • Udział w konferencjach i warsztatach metodycznych. 	fundusze	2012-2017	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele	dokumentacja szkoleń, protokoły, zaświadczenia, materiały elektroniczne
3	Wewnątrzszkolne doskonalenia zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział nauczycieli w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej. • Udział w lekcjach i zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, 	fundusze	2012-2017	dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciele, inni pracownicy	plany pracy zespołów przedmiotowych, zaświadczenia, dokumenty potwierdzające kurs BHP.

		wykorzystujących metody aktywizujące i nowoczesną technologię informatyczną. • Szkolenia z zakresu BHP.				
4	Integracja kadry pedagogicznej i niepedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzajemne wspieranie się pracowników szkoły przy realizacji imprez i uroczystości szkolnych • wspólne dbanie o wygląd szkoły i jej wizerunek. 	Wyjazdy integracyjne, obchody świąt, spotkania z rodzicami.	2012-2017	dyrekcja, Rada Rodziców, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni	Zdjęcia, aktualizacja strony internetowej.

5) Piąty obszar: **Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły**

a) Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie; poprawy efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych:

1. Kształcenie patriotycznej postawy wśród uczniów.
2. Kształtowanie szacunku dla zwyczajów i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły.
3. Promowanie i wyrabianie postaw uniwersalnych oraz społecznie pożądanых.
4. Wyrabianie nawyków zdrowego trybu życia.
5. Promowanie poprawnej komunikacji wśród uczniów.
6. Objęcie opieką uczniów sprawiających trudności dydaktyczno – wychowawcze i posiadających problemy rodzinne.
7. Objęcie opieką dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
8. Objęcie opieką uczniów z różnego rodzaju dysfunkcjami, np. wadami wymowy, wadami postawy.
9. Realizowanie programów profilaktycznych.
10. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
11. Podniesienie dyscypliny uczniów.
12. Realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów.
13. Zapewnienie uczestnictwa w imprezach kulturalnych.
14. Zapewnienie opieki świetlicowej uczniom.
15. Umożliwienie chętnym uczniom spożywania posiłków w stołówce szkolnej.
16. Kształtowanie postaw proekologicznych.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

1. Aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.
2. Organizowanie apeli okolicznościowych.
3. Udzielanie pomocy uczniom z problemami edukacyjnymi.

4. Umiejętne radzenie sobie z emocjami w sytuacjach trudnych.
5. Poprawa wyników w nauce i zachowaniu dzieci objętych opieką psychologiczną i pedagogiczną
6. Opieka nad dziećmi z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
7. Stała współpraca z uczniami posiadającymi różnego rodzaju dysfunkcje, monitorowanie ich potrzeb i postępów.
8. Posiadanie przez uczniów wiedzy, świadomości, umiejętność jej zastosowanie w praktyce – programy profilaktyczne.
9. Silne poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole.
10. Komfort uczniów i nauczycieli podczas zajęć lekcyjnych – poprawa dyscypliny.
11. Poprawa zachowania uczniów objętych terapią pedagogiczną.
12. Organizowanie działań propagujących ochronę przyrody i jej zasobów, m. in. wdrażanie do segregacji odpadów, zbiórki baterii.

c) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna – realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Kształtowanie postawy patriotycznej wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • apele z okazji świąt narodowych. 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni pracownicy szkoły.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
2.	Promowanie i wyrabianie postaw społecznie pożądanych.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • zajęcia terapeutyczne 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, inni pracownicy szkoły	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
3.	Wyrabianie nawyków zdrowego i bezpiecznego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • pogadanki profilaktyczne, • indywidualne rozmowy z uczniem. 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, policjant.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
4.	Promowanie poprawnej komunikacji wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • spotkania indywidualne z uczniami 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, inni pracownicy szkoły.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
5.	Objęcie opieką uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • terapia pedagogiczna, 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy,	Wpisy w dzienniku

	sprawiających trudności dydaktyczno - wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze , • współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami wspierającymi pedagoga szkolnego. 			nauczyciele, pedagog, psycholog, inni pracownicy szkoły, pracownicy PPP	lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli,
6.	Objęcie szczególną opieką uczniów posiadających problemy rodzinne.	<ul style="list-style-type: none"> • terapia pedagogiczna, • godziny wychowawcze, • współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami wspierającymi pedagoga szkolnego. 		cały rok szkolny.	dyrekcja wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, inni pracownicy szkoły.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
7.	Objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej .	<ul style="list-style-type: none"> • terapia pedagogiczna, • współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami wspierającymi pedagoga szkolnego. 	środki z MOPS –u, inne fundusze	cały rok szkolny.	dyrekcja wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,	dokumentacja szkolna
8.	Objęcie opieką uczniów z różnego rodzaju dysfunkcjami i wadami.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia logopedyczne • terapia pedagogiczna, • współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami wspierającymi pedagoga szkolnego. • gimnastyka korekcyjna 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni specjaliści, logopeda	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli, karty KIPU, IPET, PDW.
9.	Realizowanie programów profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, • dodatkowe zajęcia z pedagogiem. 		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, policjant	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
10.	Utrzymanie bezpieczeństwa w szkole – diagnoza i ewaluacja.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia terapeutyczne, integrujące • dyżury 	ankiety dla rodziców i uczniów,	cały rok szkolny.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,	dokumentacja szkolna

		nauczycieli • apele porządkowe • współpraca z rodzicami oraz innymi osobami i instytucjami wspierającymi pedagoga szkolnego.			dyrekcja , inni pracownicy szkoły	
11.	Realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów.	• współpraca z rodzicami, • koła zainteresowań, • wycieczki, obozy, zielone szkoły.		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli.
12.	Pedagogizacja rodziców	• wzbogacanie wiedzy rodziców z zakresu wychowania i opieki (wywiadówki, rozmowy telefoniczne, konsultacje)		cały rok szkolny.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, artykuły na stronie internetowej szkoły
13.	Organizowanie spotkań ze specjalistami w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa.	Współpraca z psychologiem i pedagogiem.		w zależności od potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, Straż Pożarna, Policja.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna nauczycieli i pedagoga szkolnego

6) Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie:

1. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
2. Praca nad dobrymi relacjami między wszystkimi osobami uczestniczącymi w procesie dydaktyczno- wychowawczym szkoły.
3. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole.
4. Dbłość o poszanowanie godności, praw i obowiązków wszystkich podmiotów społeczności szkolnej.
5. Zwiększenie motywacji do nauki.
6. Skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów.
7. Kulturowanie tradycji szkoły.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

1. Współpraca wszystkich podmiotów społeczności szkolnej.
2. Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego.
3. Organizowanie wycieczek edukacyjno – integracyjnych.
4. Stwarzanie uczniom możliwości uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
6. Ograniczenie zachowań agresywnych.
7. Udział rodziców w „dniach otwartych szkoły” .
8. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
9. Stwarzanie możliwości uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji na poziomie klasy i szkoły – wycieczki, imprezy, uroczystości szkolne, pikniki, kiermasze.

b) Zadania do realizacji:

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Formy realizacji	Niezbędne środki	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna - realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1	Organizacja życia kulturalnego i integracja środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • dni integracyjne dla klas pierwszych • pasowanie na Ucznia Klasy Pierwszej • uroczystości i imprezy szkolne, konkursy, wycieczki 	dyplomy, upominki	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	wpisy w dzienniku lekcyjnym, dokumentacja szkolna, informacja na stronie internetowej szkoły
2	Życie społeczne oparte na zasadach samorządności	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Uczniowskiego • Deklaracja Praw Dziecka. 		cały rok szkolny	wychowawcy, Samorząd Uczniowski	wpisy w dzienniku lekcyjnym, sprawozdania z działań
3.	Bezpieczna i przyjazna szkoła	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu przeciwdziałania agresji i innych programów profilaktycznych. • badania ankietowe w środowisku szkolnym • omówienie wyników ankiet na radzie pedagogicznej, • obserwacja 		cały rok szkolny	wychowawcy, wychowawca w świetlicy szkolnej oraz pedagog szkolny	dokumentacja szkolna,

		uczniów w środowisku szkolnym,				
4.	Dbłość o estetykę szkoły i otoczenia	Dbanie o wystrój klas i korytarzy w szkole.	nowe tablice na korytarzach, zakup kwiatów do gazonów.	cały rok szkolny	nauczyciele, Samorząd Uczniowski, cała społeczność szkolna	
6	Promocja własnych osiągnięć	dzień otwarty dla przyszłych pierwszoklasistów i uczniów oddziałów przedszkolnych, Dzień Olimpijczyka.	Zakup nagród i dyplomów.	kwiecień - czerwiec	dyrekcja, nauczyciele	informacja w Internecie i lokalnych mediach.
7	Angażowanie rodziców w życie szkoły na zasadach partnerstwa.	wybór Klasowych Rad Rodziców i Szkolnej Rady Rodziców.		wrzesień	dyrekcja, nauczyciele, rodzice	dokumentacja szkolna i klasowa
8	Kultywowanie tradycji szkoły	obchody Święta Szkoły, wydawanie gazetek: Trzeciak i Łobuziak		cały rok szkolny	nauczyciele, Samorząd Uczniowski.	Dokumentacja szkolna i klasowa, informacja na stronie internetowej szkoły.

Opracowała komisja w składzie:

Boreczek Monika
Czerkas Ewa
Czubaszek Barbara
Głowacki Paweł
Kuźma Alicja
Ponikowska Barbara