

KARTA OPISOWANIA ZACHOWANIA UCZNIĄKLASA rok szk.....

Aspekt	Kryteria wskazujące przedmiot oceny zachowania	Samooceena	Propozycje klasy	Średnia z propozycji nauczycieli	Uwagi, wyróżnienia	Ocena semestralna
Stosunek do obowiązków szkolnych	Punktualnie przychodzę na zajęcia: - 1 spóźnienie - 6 pkt., 2-3 spóźnienia - 5 pkt., 4-5 spóźnień - 4 pkt., 6- 8 spóźnień - 3 pkt., 9-10 spóźnień - 2 pkt., pow. 10 spóźnień - 1 pkt.)					
	Systematycznie usprawiedliwiam nieobecności na lekcjach: - 1 godz. nieuspr. - 6 pkt., 2 - 6 godz. - nieuspr. - 5 pkt., 7-10godz. nieuspr. - 4 pkt., 11-16 godz. nieuspr. - 3 pkt., 17-20 godz. nieuspr. - 2 pkt., pow. 20 godz. nieuspr. - 1 pkt.					
	Dbam o właściwe przygotowanie się do zajęć lekcyjnych.					
	Wywiązuję się z zaleceń nauczycieli i zarządzeń dyrektora oraz samorządu uczniowskiego (nie używam telefonu itp., wykonuję zadane prace na rzecz szkoły, odpowiednio zachowuję się w stołówce)					
Kultura osobista	Z szacunkiem odnoszę się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów (nie znieważam innych, nie komentuję, używam zwrotów grzecznościowych: „Dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję).					
	Dbam o zdrowie i swój wygląd, ubieram się stosownie do sytuacji (strój do szkoły: czysty, schludny, nie odślanający nadmiernie ciała; strój galowy: biała bluzka/koszula, czarne lub granatowe spodnie/spódnica).					
	Dbam o kulturę słowa i bycia (stosuję oficjalne zwroty podczas rozmów ucznia z nauczycielem, nie używam wulgaryzmów, nie wszczynam bójek i reaguję na przejawy agresji).					
	Dbam o mienie szkoły i innych osób (szanuję cudzą własność: ławki, szafki, naczynia w stołówce szkolnej, podręczniki i książki z biblioteki).					
Działalność dla dobra szkolnej społeczności, tradycji szkoły, współtworzenia jej autorytetu	Uważam i nie rozmawiam podczas lekcji, właściwie zachowuję się podczas przerw śródlekcyjnych.					
	Dbam o dobre imię szkoły (apele, dyskoteki szkolne, wycieczki, biwaki, zajęcia pozalekcyjne i zachowuję się stosownie do sytuacji).					
	Chętnie biorę udział w pracach na terenie szkoły: pełnienie funkcji w samorządzie, prace społeczne w pracowni, wykonywanie gazetek. Reprezentuję klasę, szkołę w konkursach, przeglądach, apelach, zawodach, akcjach charytatywnych, itp.					
Średnia wystawionych punktów:		0,00	0,00			

Maksymalnie można wstawić przy każdym kryterium 6 punktów, najmniej 1 punkt

KARTA OPISOWANIA ZACHOWANIA UCZNIĄKLASA rok szk.....

Aspekt	Kryteria wskazujące przedmiot oceny zachowania	Samooceena	Propozycje klasy	Średnia z propozycji nauczycieli	Uwagi, wyróżnienia	Ocena semestralna
Stosunek do obowiązków szkolnych	Punktualnie przychodzę na zajęcia: - 1 spóźnienie - 6 pkt., 2-3 spóźnienia - 5 pkt., 4-5 spóźnień - 4 pkt., 6- 8 spóźnień - 3 pkt., 9-10 spóźnień - 2 pkt., pow. 10 spóźnień - 1 pkt.)					
	Systematycznie usprawiedliwiam nieobecności na lekcjach: - 1 godz. nieuspr. - 6 pkt., 2 - 6 godz. - nieuspr. - 5 pkt., 7-10godz. nieuspr. - 4 pkt., 11-16 godz. nieuspr. - 3 pkt., 17-20 godz. nieuspr. - 2 pkt., pow. 20 godz. nieuspr. - 1 pkt.					
	Dbam o właściwe przygotowanie się do zajęć lekcyjnych.					
	Wywiązuję się z zaleceń nauczycieli i zarządzeń dyrektora oraz samorządu uczniowskiego (nie używam telefonu itp., wykonuję zadane prace na rzecz szkoły, odpowiednio zachowuję się w stołówce)					
Kultura osobista	Z szacunkiem odnoszę się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów (nie znieważam innych, nie komentuję, używam zwrotów grzecznościowych: „Dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję).					
	Dbam o zdrowie i swój wygląd, ubieram się stosownie do sytuacji (strój do szkoły: czysty, schludny, nie odślanający nadmiernie ciała; strój galowy: biała bluzka/koszula, czarne lub granatowe spodnie/spódnica).					
	Dbam o kulturę słowa i bycia (stosuję oficjalne zwroty podczas rozmów ucznia z nauczycielem, nie używam wulgaryzmów, nie wszczynam bójek i reaguję na przejawy agresji).					
	Dbam o mienie szkoły i innych osób (szanuję cudzą własność: ławki, szafki, naczynia w stołówce szkolnej, podręczniki i książki z biblioteki).					
Działalność dla dobra szkolnej społeczności, tradycji szkoły, współtworzenia jej autorytetu	Uważam i nie rozmawiam podczas lekcji, właściwie zachowuję się podczas przerw śródlekcyjnych.					
	Dbam o dobre imię szkoły (apele, dyskoteki szkolne, wycieczki, biwaki, zajęcia pozalekcyjne i zachowuję się stosownie do sytuacji).					
	Chętnie biorę udział w pracach na terenie szkoły: pełnienie funkcji w samorządzie, prace społeczne w pracowni, wykonywanie gazetek. Reprezentuję klasę, szkołę w konkursach, przeglądach, apelach, zawodach, akcjach charytatywnych, itp.					
Średnia wystawionych punktów:		0,00	0,00			

Maksymalnie można wstawić przy każdym kryterium 6 punktów, najmniej 1 punkt