

## OCENA ZACHOWANIA

### REGULAMIN USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia jest opinią o wypełnianiu przez ucznia podstawowych obowiązków szkolnych, funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego, ogólnie przyjętych norm etycznych.
  2. Ocenę zachowania tworzą następujące oceny: - wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
  3. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego prezentuje sposób ustalania oceny z zachowania uczniom i rodzicom omawiając i wyjaśniając kryteria oraz warunki i tryb poprawiania oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
  4. Każdemu uczniowi przysługuje prawo do samooceny.
  5. Uczeń ma prawo do wypowiedzenia się i wpływu na ocenę zachowania swoich kolegów.
  6. Nauczyciele uczący w danej klasie oceniają zachowanie uczniów według obowiązującej skali ocen w zakładce oceny zachowania – oceny proponowane w e-dzienniku. Wychowawca wystawia ocenę na podstawie średniej punktów od 1 do 6 przyznanych uczniom przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i wyciąga z nich średnią arytmetyczną. Procedura wystawiania oceny musi być zakończona miesiąc przed końcem I i II semestru.
  7. Ocena końcoworoczna za zachowanie obejmuje sumę punktów uzyskana przez ucznia w I i II semestrze nauki.
  8. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
  9. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
  10. Rodzice mają 10 dni na usprawiedliwienie nieobecności ucznia od powrotu ucznia do szkoły w wybranej przez siebie formie np. przez e-dziennik, pisemnie, telefonicznie, podczas rozmowy z wychowawcą.
  11. Wygląd ucznia powinien być estetyczny i schludny bez makijażu, bez kontrowersyjnych kolorów włosów. Strój uczniowski nie może zawierać niestosownych nadruków, wulgaryzmów i tp.
- W razie wątpliwości czy strój lub wygląd są odpowiednie, decyzje podejmuje wychowawca klasy lub inny nauczyciel.

12. Ocena wystawia wychowawca po uwzględnieniu samooceny ucznia, oceny zespołu klasowego, nauczycieli tworzących grono pedagogiczne szkoły.

13. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów i w zależności od spełniania kryteriów (karta opisowa zachowania ucznia, propozycja ocen nauczycieli oraz punktowy system oceniania) uczeń otrzymuje wyższą lub niższą liczbę punktów.

14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego zachowania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

15. W sprawach wyjątkowych wychowawca ma prawo zasięgnąć opinii zespołu wychowawczego i zastosować inne kryteria oceny z zachowania.

16. Elementy składowe oceny wskazuje załączona karta opisowa oceny zachowania ucznia.

17. Karta jest przechowywana przez wychowawcę w dokumentacji ucznia do końca roku szkolnego i dostępna jest do wglądu rodzicom, dyrektorowi, uczniowi.

18. Wychowawca na wniosek Rady Pedagogicznej może podjąć decyzję o karnym obniżeniu oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

19. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa lub po jej wystawieniu doszło do naruszenia regulaminu, dyrektor po wstrzymaniu wykonania uchwały rady pedagogicznej powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.

20. W skład komisji, o której mowa w pkt. 19 wchodzi: dyrektor – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego.