

PROGRAM WYCHOWAWCZY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 6 W ŁUKOWIE

1. KODEKS PRZEDSZKOLAKA

- Wspólnie i zgodnie bawię się z dziećmi.
- Potrafię czekać na swoją kolej podczas zabawy.
- Szanuję cudzą własność.
- Wiem, że praca innych jest trudem, który należy szanować i tego samego oczekuję od innych.
- Do zabawy biorę tylko te zabawki, którymi teraz będę się bawić, a po skończonej zabawie odłożę je na miejsce.
- Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia i przykrości.
- Pomagam innym: młodszym i mniej sprawnym dzieciom.
- Próbuję samodzielnie rozwiązywać sytuacje problemowe, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami.
- Stosuję formy grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam.
- Wiem, że w przedszkolu jestem po to, aby nauczyć się wszystkiego, co będzie mi potrzebne w szkole.

2. ZBIÓR NORM I ZASAD OBOWIĄZUJĄCYCH W PRZEDSZKOLU

1) Reguły zachowań obowiązujące podczas spożywania posiłków:

- Siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi i łyżkę lub widelec spokojnie wkładamy do ust.
- Jemy w ciszy, tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia.
- Jemy z niezbyt otwartymi ustami, powoli (szybkie zjedanie - połykanie jedzenia jest niezdrowe i nieeleganckie), każdy kęs dobrze gryziemy i żujemy.
- Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
- Po skończonym posiłku wycieramy usta serwetką i odkładamy ją na brzeg talerza.
- Odchodząc od stołu, cicho wstajemy i lekko odsuwamy krzesło, wychodzimy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

2) Reguły zachowań w łazience

Mycie rąk:

- podwijam rękawy, aby się nie zamoczyły.

- moczę ręce, aby rozpuściło się trochę mydło, które usuwa brud.
- trę namydlone ręce, by wytworzyć pianę tak, aby każdy palec był umyty.
- płuczę ręce wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
- zakręcam kran.
- otrząsam ręce z wody nad zlewem, aby nie zamoczyć posadzki.
- wycieram bardzo dokładnie dłonie i każdy palec oddzielnie.
- na właściwym wieszaku zawieszam ręcznik.
- odwijam rękawy i zapinam je (gdy ktoś ma kłopoty, prosi o pomoc kolegę lub panią).

Myjemy ręce:

- przed oglądaniem książek,
- przed posiłkami i po ich spożyciu,
- po wyjściu z toalety.

Pielęgnacja zębów:

- do kubka wlewamy letnią, czystą wodę.
- 2-, 3-krotnie płuczemy usta.
- na szczotkę wyciskamy pastę.
- myjemy zęby okrężnymi ruchami, przypominającymi rysowanie małych kółek.
- płuczemy jamę ustną kilkakrotnie wodą.
- płuczemy dokładnie szczoteczkę i kubek.
- wkładamy szczoteczkę do kubka do góry włosiem.
- kubek ze szczoteczką ustawiamy w wyznaczonym miejscu.

Higiena potrzeb fizjologicznych:

- korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
- zawsze po sobie spłukujemy toaletę.

3) Reguły zachowań w szatni:

- starannie układamy swoją odzież, buty ustawiamy równo na półce.
- pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie – jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
- po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku-otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.
- przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu).
- starannie składamy odzież i odkładamy na swoją półkę.
- pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy oczekują pomocy.

4) Zasady zachowania się w sali zabaw:

- nie biegamy po sali.
- dzielimy się wszystkim.

- mówimy umiarkowanym głosem.
- gramy uczciwie.
- nie bijemy innych.
- sprzątamy po sobie.
- używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
- Staramy się być cicho:
 - gdy inni pracują,
 - gdy inni się bawią,
 - gdy czytamy i słuchamy,
 - gdy inni są zmęczeni,
 - gdy inni odpoczywają.

3. ZBIÓR NAGRÓD I KAR STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU

1) Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- nagroda poprzez sprawienie dziecku przyjemności wybranej przez niego (*np. ci*
- nagradzanie poprzez naklejenie znaczka na tablicy motywacyjnej „Moje zachowanie”

2) Stosowane kary:

- kara naturalna – zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody,
- odmówienie dzieciom przyjemności,
- czasowe odebranie przyznanego przywileju,
- „krzeselko do myślenia” – chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania.
- karanie poprzez naklejenie znaczka na tablicy motywacyjnej „Moje zachowanie”

4. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA

1) Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:

- akceptacji jego osoby, a zwłaszcza tolerancji do indywidualnego tempa procesu rozwojowego,
- właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczego i dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- szacunku dla wszystkich jego potrzeb,
- życzliwego i podmiotowego traktowania,
- poszanowania jego własności i godności osobistej,

- badania i eksperymentowania oraz doświadczenia konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa),
- opieki i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- partnerskiej rozmowy na każdy temat z dziećmi i dorosłymi,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- zdrowego jedzenia i picia gdy jest głodne i spragnione, ale również regulowania własnych potrzeb,
- aktywnego kształtowania kontaktów społecznych,
- snu i wypoczynku jeśli jest zmęczone,
- spolegliwych umów i kontaktów z dorosłymi.

2) Obowiązki dziecka wynikają z zawartych umów społecznych, przedszkolnych (kontraktów grupowych) między dziećmi a nauczycielami i wyrażają się w :

- przestrzeganiu zasad i form współżycia w grupie przedszkolnej,
- poszanowaniu odrębności każdego członka grupy, poznawaniu i poszanowaniu wytworów pracy każdego członka grupy,
- przestrzeganiu zasady równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek, szanowaniu zabawek i sprzętów wspólnej własności,
- pomaganiu młodszym i słabszym kolegom,
- przestrzeganiu wartości uniwersalnych takich jak: prawda, sprawiedliwość, miłość, piękno.

5. PRAWA I O OBOWIĄZKI RODZICÓW

1) Rodzice mają prawo do:

- zapoznania się ze: Statutem przedszkola, Podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz z programem wychowania przedszkolnego i miesięcznymi planami pracy realizowanymi w danym oddziale,
- uzyskiwania rzetelnych i obiektywnych informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- pomocy ze strony przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- uzyskiwaniu informacji podnoszących ich wiedzę psychologiczno-pedagogiczną,
- wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
- wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje organy przedstawicielskie – Radę Rodziców,
- uczestniczenia w zajęciach otwartych i uroczystościach przedszkolnych.

2) Do podstawowych obowiązków Rodziców dziecka należy:

- przestrzegania postanowień Statutu przedszkola,
- respektowania uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji,
- przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola osobiście lub przez inną osobę dorosłą, zgłoszoną nauczycielce na piśmie, zapewniającą dziecku bezpieczeństwo,
- przyprowadzania do przedszkola tylko zdrowego dziecka,
- udzielania pełnej informacji o sytuacji zdrowotnej dziecka, mającej wpływ na jego bezpieczeństwo i prawidłowe funkcjonowanie w grupie,
- niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych dziecka i chorobach zakaźnych,
- informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu,
- zaopatrywanie dziecka w niezbędne przybory i pomoce do zajęć,
- uczestniczenia w zebraniach rodziców,
- pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości przedszkolnych dla dzieci,
- zapoznawanie się z treścią ogłoszeń dla rodziców,
- terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.

MODEL ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia, **wykazuje:**

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi) ,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem) ,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami),

posiada:

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
- posługiwać się zdobyczami techniki (RTV, komputer i inne),

rozumie, zna, przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną),

nie obawia się:

- występować publicznie,
- reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami (artystycznymi, sportowymi), sukcesami,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.